

A colorful illustration of a young girl with brown hair, wearing a red and orange polka-dot top and blue pants. She is holding several balloons tied to her waist. The balloons are various colors (green, yellow, blue, red) and have white exclamation marks on them. The background features abstract wavy shapes in orange, green, and purple.

ОТ 3
ДО 5

ПОДВИЖНЫЕ
ИГРЫ

ХОДЬБА И БЕГ

УПРАЖНЕНИЯ

https://vk.com/fizkult__ura

ПОДВИЖНАЯ ИГРА

ХОРОВОД

Задачи: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.

Описание: Дети за воспитателем проговаривают слова. Взявшись за руки, ходят по кругу.

*Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов
Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ!
До того мы закружились,
Что на землю повалились.
Бух!*

При произнесении последней фразы выполняют приседания.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА

КАРУСЕЛИ

Задачи: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Описание: Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:

*Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,
А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!
Тише,тише, не бегите, карусель остановите,
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!*

Дети останавливаются.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА

ВОРОБУШКИ И АВТОМОБИЛЬ

Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: **«Полетели, воробушки, на дорожку»** - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками».

По сигналу воспитателя: **«Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!»** - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

ПОДВИЖНАЯ ИГРА

КУРЫ В ОГОРОДЕ

Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.

Описание: На середине площадки ограничивают небольшую площадь – «огород». Недалеко от него, с одной стороны площадки ставят стул – это «дом» сторожа, с другой стороны на уровне груди ребёнка на стойках укрепляют рейку или натягивают ленту – «дом» для кур.

По сигналу воспитателя: **«Идите, курочки, гулять»** - дети – «куры» подлезают под «ограду» (рейку), пробираются в «огород», бегают, «ищут» корм, «кудахчат». «Сторож» замечает «кур» и гонит их из «огорода» - хлопает в ладоши, приговаривая: **«Кыш, кыш!»** Дети – «куры» убегают, подлезают под рейку и прячутся в «дом». «Сторож» обходит «огород» и снова садится. Игра повторяется.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА

ВОРОНЫ И СОБАЧКА

Задачи: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.

Описание: Выбирается «собачка», остальные дети - «воронь».

Возле ёлочки зелёной

Скачут, каркают вороны: «Кар! Кар! Кар!»

Дети прыгают, изображая ворону.

Тут собачка прибежала

И ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!»

Дети убегают от "собачки".

Игра повторяется 2-3 раза.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА

ГУСИ - ГУСИ

Задачи: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.

Дети стоят у одной стены комнаты. Водящий (взрослый) посередине.

Ведущий говорит: «Гуси, гуси».

Дети: «Га, га, га».

Ведущий: «Есть хотите?»

Дети: «Да, да, да».

Ведущий: «Ну, летите - раз хотите,
только крылья берегите».

Дети бегут к противоположной стене (там их домик),
а ведущий должен успеть осалить как можно больше
детей.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА

ДОЖДИК И ПЧЁЛЫ

Задачи: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, упражнять в беге.

Описание: На площадке разложить большие плоскостные цветы.

1. Дети-«пчелы» летают между цветами под песню.
2. Приседают рядом с цветами на корточки и ладошкой как будто зачерпывают сок и пьют его.
3. Встают на ноги, руки отводят назад и поворачивают голову вправо-влево, подняв ее.
4. Дети-«пчелки» быстро стараются убежать в домики-ульи (обручи разложенные по краю площадки). Инструктор держит в руках картонную тучку и подыгрывает детям, подгоняет их быстрее прятаться в домики.