

Игры для тренировки навыков чтения



Учитель-логопед: Никифорова Е.В.

Дидактические игры со словами

Конечно же, для ребенка читать слова гораздо интереснее, чем слоги. Ведь в слоге нет смысла, а каждое слово что-либо обозначает. Пока ребенок учит буквы и пытается читать слоги, он часто не понимает, зачем ему это нужно, а прочитав первые слова, радуется новому ощущению: "Я умею читать!"

Лучше переходить к чтению слов тогда, когда ребенок уже научился уверенно называть слоги слитно, а не по буквам. Для первых игр со словами выбирайте слова, состоящие из трех букв, например, КОТ, ЛУК, СОН. Постепенно увеличивайте количество букв в используемых для игр словах.

Игра «Цепочки слов»

Цель: развивать умение составлять слова из слогов, формировать навык осмысленного чтения.

Материал: белый или цветной картон, ножницы, цветные карандаши или фломастеры.

Из картона нарежьте небольшие карточки. На них разноцветными карандашами или фломастерами напишите слоги, например, ЛА, ЛО, МА, НО, ПА, РА, СИ (каждый слог своим цветом).

На столе перед ребенком выложите карточку со слогом (НО). Пусть ребенок ее прочитает. Рядом положите карточку со слогом (РА). Предложите ребенку прочитать и ее. Затем он должен прочесть оба слога и назвать получившееся слово (НОРА).

Теперь уберите первую карточку (НО), попросите повторно прочитать оставшийся слог (РА). Рядом со слогом (РА) положите карточку (МА). Предложите ребенку прочитать два слога вместе и назвать новое слово (РАМА). Так, постепенно убирая первый слог и добавляя новый, предложите прочитать всю цепочку до конца: НОРА-РАМА-МАЛО-ЛОСИ-СИЛА-ЛАПА.

В этом варианте чтения для ребенка упрощается задача понимания прочитанного, поскольку ему не придется долго думать над каждым отдельным слогом слова: прочитав слог в составе первого слова, во втором ребенок уже просто вспомнит его.

В следующий раз подготовьте новые карточки со слогами: ЛИ, СА, МА, КИ, НО, СИ, ЛА, ПЫ.

В цепочке с использованием этих слогов получатся слова: ЛИСА-САМА-МАКИ-КИНО-НОСИ-СИЛА-ЛАПЫ, если возникли затруднения, помогите выполнить задание. Предложите вместе вставлять разные буквы и читать образовавшиеся, порой забавные, слова. Можно использовать также слова: МАК, ЛАК, ШАР, НОС, СОМ, СОК, РОТ, ДОМ, СУП, ЛУК, СУК, ПУП, ЖУК, КУБ, ДЫМ, СЫН, БЫК, РИС, ЛИС, ЛЕС, МЕЛ, МЕЧ, ФЕН, ДЕД, МЕД, МЁД, ЛЁД, ЛЮК, МЯЧ.

Вариант № 2. Загадайте слово без картинки: выложите первую и последнюю буквы, предложите ребенку угадать, какое слово вы задумали. Перебирая гласные буквы, ребенок найдет отгадку и прочитает ее.



Игра «Универсам»

Цель: развивать умение осмысленно читать слова, развивать речь и мышление.

Материал: бумага цветные карандаши или фломастеры, игрушки (кукла или мишка).

На листочках бумаги напишите названия разных продуктов: МОЛОКО, КЕФИР, ТВОРОГ, ХЛЕБ, БУЛКА, ПИРОГ, ТОРТ, ПЕЧЕНЬЕ, МАКАРОНЫ, РИС, ГРЕЧКА, СОЛЬ, САХАР, КОЛБАСА, СОСИСКИ, СЫР, КАПУСТА, СВЕКЛА, КАРТОФЕЛЬ, УКРОП, ЯБЛОКИ, ГРУШИ, БАНАНЫ, ЛИМОНЫ.

Организуйте в комнате «универсам» и предложите ребенку прочитать слова и разложить их по отделам. Например, все молочные продукты на стол, овощи на стул, фрукты на диван и т.д. Поручите ребенку роль продавца. Взрослые - должны исполнять роли игрушек-покупателей они приходят в магазин за продуктами, называют их, а ребенок ищет карточку с соответствующей надписью и продает товар.

Игра «Магазин одежды»

Цель: развивать умение осмысленно читать слова, находить соответствия.

Материал: картинки с изображением девочки и мальчика бумага, цветные карандаши или фломастеры. На листочках бумаги заранее напишите названия одежды: ПЛАТЬЕ, ЮБКА, БЛУЗКА, САРАФАН, БРЮКИ, ШОРТЫ, РУБАШКА, СВИТЕР, КУРТКА, ПАЛЬТО, НОСКИ, КОЛГОТКИ, КЕПКА, ФУТБОЛКА, ПАНАМА.

Положите перед ребенком картинки с изображением детей. Предложите прочитать написанные на карточках названия одежды и разложить их под картинками девочки или мальчика соответственно. Обратите внимание на то, что некоторые предметы одежды носят как девочки, так и мальчики.

Игра «Полсловечка»

Цель: Развивать умение читать и узнавать образ буквы по ее фрагментам.

Материал: бумага, ножницы, цветные карандаши или фломастеры.

На листах бумаги одинакового размера напишите выбранные для чтения слова (для одной игры достаточно 4—8 слов). На каждом листе напишите только по одному слову. Старайтесь писать буквы одинакового размера и стиля, для одной игры использовать фломастер или карандаш одного цвета (а лучше всего напечатать буквы на компьютере). Каждую карточку разрежьте вдоль на две части: верхнюю и нижнюю.

Скажите ребенку, что слова играют с ним в прятки, покажите верхнюю или нижнюю половинку слова, пусть ребенок прочитает его, затем подберет среди прочих вторую половинку. Сложив две половинки вместе, можно проверить правильность выполнения задания.



Игра «Слогоежка»

Цель: развивать умение определять входящие в состав слова слоги, составлять из них слова.

Материал: бумага, простой карандаш, цветные карандаши или фломастеры, ножницы.

Расскажите ребенку, что в некоторых словах прячутся другие слова. Чтобы увидеть их, нужно отгадать, какой слог нужно убрать, чтобы оставшиеся составили другое слово. Предложите найти эти слова и превратить в другие. На полоске бумаги напишите слово МАШИНА, вместе с малышом проговорите слово по слогам и разрежьте их: МА /ШИ /НА. Убирайте по одному слогу из слова, предлагая ребенку читать получившиеся словосочетания (машина мана, машина маши, машина шина). Из слова МАШИНА у ребенка получатся: МАНА, МАШИ. Отгадка слово ШИНА.



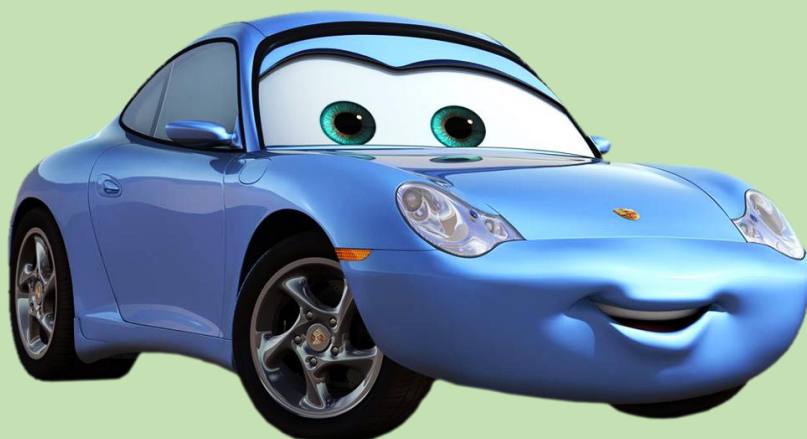
Ма



ши



на



Игра «Сад-огород»

Цель: развивать умение классифицировать предметы, развивать мышление, пополнять словарный запас.

Материал: предметные картинки с изображением овощей и фруктов, сюжетные картинки с изображением сада (деревья) и огорода (Грядки), бумага, цветные карандаши или фломастеры.

На листочках бумаги напишите названия овощей и фруктов. Предложите ребенку прочитать слова и разложить названия фруктов на деревья, а названия овощей — на грядки. Затем попросите ребенка отвернуться, а сами поменяйте местами от 2 до 5 карточек (из сада переложите в огород и наоборот). Предложите малышу найти ошибки и вернуть овощи и фрукты на место.



Советы родителям:



- Занимайтесь с ребенком регулярно, выберите направление занятий, не перескакивайте с одного вида занятий на другие.
 - Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.
 - Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий. Это дает ребенку уверенность в своих силах.
-
- Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка.
 - Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.
 - Подбадривайте, поддерживайте ребенка в тех случаях, если он испытывает трудности или у него что – то не получается.
 - Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.
 - Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые трудны и не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым занятиям.
 - Учитесь видеть не только слабые, но и сильные стороны развития ребенка.
 - Выстраивайте занятия так, чтобы ребенок мог использовать сильные стороны своего развития.