

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ЦРР – детский сад № 60 Красносельского района СПб)**

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников
ГБДОУ ЦРР – детский сад №60
Красносельского района СПб
Протокол от 15.04.2025 №4

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

Содержание

Введение	
Аналитическая часть	4
1 Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	4
1.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
1.1.1 «Образовательная деятельность»	5
1.1.2 «Воспитательная деятельность»	9
1.1.3 Условия образовательной среды	15
1.1.4 Условия для охраны и укрепления здоровья	17
1.1.5 Информационное обеспечение	21
1.1.6 Финансовое обеспечение	22
1.1.7 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	22
1.1.8 Безопасность условий образовательной среды	23
1.1.9 Кадровое обеспечение	24
1.2 Оценка системы управления	28
1.3 Взаимодействие с социальными партнерами	36
2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	38
3. Оценка кадрового обеспечения	40
4. Оценка качества учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения	42
5. Оценка качества материально- технической базы	44
6. Оценка функционирования внутренней системы оценка качества	47
7. Заключение	49
Приложение № 1 «Результаты реализации рабочей программы»	51

Введение

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №60 Красносельского района Санкт-Петербурга, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»
- Положение о порядке проведения самообследования ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района СПб (далее-ГБДОУ).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности;
- данные мониторингов качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, в сети Интернет и др.

Тип анализа

При подготовке Отчета о результатах самообследования ГБДОУ преимущественно использован динамический тип анализа, отвечающий требованиям повышения качества образования как наиболее яркого показателя развития организации.

Аналитическая часть

1. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	
Общая характеристика дошкольного учреждения	
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 60 Красносельского района Санкт – Петербурга
Сокращенное наименование учреждения	ГБДОУ ЦРР-детский сад № 60 Красносельского района СПб
Ввод в эксплуатацию	Корпус №1 -1982 год Корпус №2- 2014 год
Юридический адрес и адрес осуществления образовательной деятельности	Юридический адрес: 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17 корпус 3 литер А Адрес осуществления образовательной деятельности: корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 17, корпус 3, литер А корпус № 2: 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 19, корпус 2, литер А
Контактные телефоны	(812) 751-25-23; (812) 621-62-88
Адрес электронной почты	d-c60@yandex.ru, ds60@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	http://60krsl.dou.spb.ru/
Язык обучения	русский
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Количество мест	проектная мощность 465 детей фактическая – 453 детей
Режим работы	понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней
График работы	12-часовой (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Учредитель	субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А
Количество групп	В учреждении функционирует 19 групп общеразвивающей направленности: 15 групп для детей дошкольного возраста; 4 группы для детей раннего возраста; Из них: для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 4 группы; для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 4 групп; для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 4 групп; для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 3 группы; для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 4 группы.

Организационно-правовое обеспечение деятельности	
Устав	Устав утвержден распоряжением комитета по образованию от 01.03.2016 № 568-р
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 ЛО1 № 0000342 Регистрационный номер № 0335 от 30 января 2013 года; срок действия лицензии бессрочно
Заведующий	Богомолова Елена Николаевна
Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 №008417212 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от 11.09.1997г. ОГРН 1027804605025 ИНН 7807026218
Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	Ведение бухгалтерского учета СПб ГУ: -Централизованная бухгалтерия администрации Красносельского СПБ; -Лицевой счет в Комитете финансов. -Осуществление финансовой деятельности через казначейскую систему СПб.
1.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.	
Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процесса • Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования приказ от 31.08.2023 №105-АХД • Образовательная программа приказ от 30.08.2024 №105-АХД, • Учебный план приказ от 30.08.2024 №105-АХД, • Календарный график приказ от 30.08.2024 №105-АХД, • Календарный план воспитательной работы приказ от 30.08.2024 №105-АХД, • Режимы занятий приказ от 30.08.2024 №104-АХД, • Режимы дня приказ от 30.08.2024 №104-АХД • Рабочие программы педагогов от 30.08.2024 №105-АХД • Положение о диагностике приказ от 31.08.2023 №105-АХД • Положение о порядке функционирования внутренней оценки качества образования приказ от 31.08.2023 №105-АХД • План работы ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 на 2024-2025 приказ от 30.08.2024 №105-АХД В 2024 году локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, актуализированы с учетом изменений законодательства в сфере образования , в т.ч. ФОП ДО.	
1.1.1 «Образовательная деятельность»	
Инновационная деятельность образовательной организации Инновационная деятельность в 2024 году не осуществлялась.	
Индивидуализация обучения В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты: • Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану от 09.09.2024 г. №115-АХД • Положение о педагогической диагностике от 31.08.2023 №105-АХД • Образовательная программа дошкольного образования. Приказ от 30.08.2024 № 105-АХД. В образовательной программе дошкольного образования представлено описание	

- индивидуализации обучения

Сетевая форма реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования, не используется.

Возможности дистанционного обучения

В реализуемой образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательной программы используется российская социальная сеть ВКонтакте (количество подписчиков 695 человек) <https://vk.com/public200294876>

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

На официальном сайте образовательной организации размещены консультационные материалы <http://60krsl.dou.spb.ru/>

В 2024 году было проведен опрос родителей (законных представителей) «Эффективные источники информирования»

«ВК» группы- 62%

Сайт ГБДОУ- 35%

Другое (эл.почта, мессенджеры)- 3%

Вывод: образовательное учреждение продолжает развивать и совершенствовать свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования.

В 2024 году образовательная деятельность в ГБДОУ строилась в соответствии с действующими Законодательством в сфере образования РФ, локальными нормативными актами ГБДОУ (локальные акты размещены на официальном сайте <http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/dokumenty> в разделе «Документы»),

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработана в ГБДОУ для решения образовательных и воспитательных задач в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»
- Приказом МОиН России от 30.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Постановление. Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19)";
- Уставом ГБДОУ;
- Программой развития ГБДОУ

Рабочей группой (приказ от 31.10.2024 №131-АХД), проведен анализ образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития-детского сада № 60 Красносельского района на соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. N1028, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022 регистрационный N 71847) (далее-ФОП ДО). На основе ФОП ДО, ФГОС ДО, Письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций» проведена работа по приведению в соответствие с выше указанными нормативными документами образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования актуализирована и приведена в соответствие с ФОП ДО.

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2024 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб	УЧТЕНО Мнение Совета родителей (законных представителей) ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб Протокол от 28.08.2024 №1 ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 29.08.2024г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2024г. № 105-АХД заведующего ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 Красносельского района Богомоловой Е.Н.	453 человека
В 2024 году продолжена работа по актуализации образовательной программы с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе парциальных программ, тематики образовательной деятельности, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды):		
Парциальные программы	• Программа «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет) автор Алифанова Г.Т.; • Лыкова И.А. «Мир Без Опасностей».	
Технологии,	В целях повышения качества образования педагоги используют в	

используемые реализации образовательной программы	при работе с детьми традиционные и инновационные технологии: -Игровые технологии • Развивающие игры Б. Никитина, М.Монтессори, Дьенеша, палочки Кюизенера. • Использование технологии игровой мотивации Т.Н. Дороновой • Режиссерская игра: театрализация Э.Г.Чуриловой, Н.Ф.Сорокиной Здоровье сберегающие: • Валеология • Основы безопасности жизнедеятельности Информационно-коммуникационные • Показ презентаций по разным лексическим темам • Просмотр видеофильмов • Создание и применение дидактических игр Проблемное обучение • Мнемотехника • Проектная деятельность • Квесты • Петербурговедение • Обучение в сотрудничестве (командная и подгрупповая работа) • Образовательное событие • Интеллект-карты • Теория развития критического мышления Социально – коммуникативная • Петербурговедение • Сторителлинг Продолжается работа с использованием дистанционных технологий, облачных сервисов.
---	--

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках федерального мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику в октябре-ноябре 2024 года (анализ сайта), обязательная часть образовательной программы дошкольного образования ДОО соответствует ФОП ДО.

С сентября 2024 года работает координационный совет по вопросам мониторинга эффективности внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ.

Анализ контингента воспитанников

Общая численность воспитанников за 5 учебных лет	2022-560 человек 2023-533 человека 2024- 453 человека
Численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2022-125 человек 2023-121 человек 2024- 90 человек

Сохранение контингента воспитанников

	2022	2023	2024
Зачислено	144	109	103
Выпущено в школу	142	109	95
Выбыло по другим причинам	-	-	88
Динамика количества воспитанников на одного педагога (соотношение «педагогический работник/воспитанник»)	2022-50 педагогов/ 560 детей (1: 11) 2023-50 педагогов/533 ребенка (1: 10) 2024- 50 педагогов/453 ребенка (1: 9)		

Количество детей, обучающихся по образовательной программе за 2024 год изменилось в сравнении с 2023 годом на 15% в связи с отсутствием стабильности, сложная международная

ситуация, СВО, инфляцией, открытием дошкольных учреждений в шаговой доступности от места проживания воспитанников, и другими факторами.		
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования		
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования в ДОУ в 2024 году не реализовывались.		
1.1.2 «Воспитательная деятельность»		
В 2024 году воспитательная деятельность реализовывалась в соответствии и календарным планом воспитательной работы.		
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.		
Направление воспитания		Базовые ценности
Обязательная часть		
Патриотическое	Родина, природа	
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	
Познавательное	Познание	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	
Трудовое	Труд	
Этико-эстетическое	Культура и красота	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Экологическое	Человек, природа, познание	
Финансово-экономическое	Человек, труд, сотрудничество	
Патриотическое		
Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Мероприятия, посвященные «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается»	Январь 2024	Воспитатели, специалисты, родители
Районный конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград», посвященного годовщине прорыва блокады Ленинграда среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Январь 2024	Воспитатели
районный конкурс творческих работ, посвященных Дню Победы советского народа в великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «О героях былых времен» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Май 2024	Воспитатели
Марафон «Славим павших и живых»	Май 2024	Воспитатели, специалисты, родители
Акция «Подарок ветерану»	Май 2024	Воспитатели
Фестиваль «Катюша»	Май 2024	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Мероприятие «День защитника отчества»	Февраль 2024	Воспитатели, специалисты
Музыкальное развлечение «А мы Масленку встречаем»	3-7 лет	Музыкальный руководитель
Проектная деятельность «Космос – это мы»	Апрель 2024	Воспитатели, специалисты

Мероприятие «День России»	Июнь 2024	Воспитатели, музыкальный руководитель
Мероприятие «День семьи»	Июль 2024	Воспитатели, музыкальный руководитель
Мероприятие «День Флага России»	Август 2024	Воспитатели
Районный этап Городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	Ноябрь 2024	Воспитатели, дети
Районный этап городского конкурса "Я люблю тебя Россия", номинация коллектив (академический вокал)	Декабрь 2024	Воспитатели, специалисты
Региональный компонент		
Совместная образовательная деятельность по программе Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет «Первые шаги». Алифанова Г.Т.	В течении года	Воспитатели
Социальное		
«Всемирный день приветствий»	Сентябрь 2024	Воспитатели,
Выставка детско-родительских работ «Как я провел лето с семьей»	Август-сентябрь 2024	Воспитатели, родители
Международный день пожилых людей. Поздравления воспитанниками бабушек, дедушек	Октябрь 2024	Воспитатели
Выставка творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь 2024	Воспитатели, родители
День улыбки	Октябрь 2024	Воспитатели, родители
Международный день матери	Ноябрь 2024	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Музыкальный досуг «Милой мамочке моей это поздравление...»		
Районный творческий конкурс, посвященный Дню матери «Милая мама» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.	Ноябрь 2024	
«Международный день «Спасибо»	Январь 2024	Воспитатели, учителя-логопеды
Международный женский день Музыкальный праздник	Март 2024	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Праздник «Новый год»	Декабрь 2024	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Физическое и оздоровительное		
Неделя здоровья	29.01.2024- 04.02.2024	Инструктор по Ф.К. Педагоги, дети
«Нужно нам здоровыми быть - чтобы Родине служить!»	Февраль 2024	Инструктор по

		Ф.К. Педагоги,дети	
«В здоровом теле - здоровый дух» (подвижные и народные игры)	Март 2024	Инструктор по Ф.К. Педагоги,дети	
I этап Спартакиады команд ГБДОУ Красносельского района «Танцевальная мозаика»	Март 2024	Инструктор по Ф.К. Педагоги,дети	
Интегрированный досуг «Всемирный день здоровья»	Апрель2024	Инструктор по Ф.К. Педагоги,дети	
Флешмоб, посвященная «Всемирному дню мытья рук»	Октябрь 2024	Педагоги,дети	
Проект «Навстречу здоровью!»	Октябрь 2024	Педагоги,дети	
Безопасная жизнедеятельность			
Неделя безопасности дорожного движения Совместная образовательная деятельность	Февраль 2024	Воспитатели, специалисты	
Марафон «Внимание! Пешеход»	Сентябрь 2024	Воспитатели	
Своя игра «Умный пешеход»	Ноябрь 2024	Воспитатели	
Безопасные игры . Квест	В течении года	Воспитатели	
Акция «Засветись, стань заметнее»	Октябрь- ноябрь 2024	Воспитатели	
Выставка детского творчества «Безопасность глазами детей»	Октябрь 2024	Воспитатели	
Выставка детского творчества «Дорога и мы»	Октябрь- ноябрь 2024	Воспитатели	
Досуговая деятельность	В течении года	Воспитатели	
Игра «Правила безопасности помогут при опасности»	Декабрь 2024	Воспитатели	
Экологическое – ГБДОУ является участником международной программы «Экошколы/Зеланый флаг», в рамках которой экологическое просвещение и воспитание. Детский сад 6 лет участвует в международной программе «Эко школы/Зеленый флаг». По результатам работы в программе детский сад получает благодарности и международные сертификаты для родителей и воспитанников. В рамках исполнения совместного плана мероприятий стоит отметить совместные мероприятия педагогов и родителей:			
Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Челлендж «Снеговики России объединяйтесь»	428	Январь 2024	Педагоги, дети, родители
Неделя здоровья	78	29.01.2024- 03.02.2024	Инструктор по Ф.К. Педагоги,дети
Всероссийский конкурс экологических костюмов из бросового и подручных материалов «Зимние узоры 2023»	1	Январь 2024	Педагоги, дети, родители
Тематические занятия с использованием комплекса «Экологика»	50	Январь 2024	Педагоги, дети
Тематические занятия, посвященные Всемирному дню осведомленности о Пингвинах	50	Январь 2024	Педагоги, дети

Марафон «Хранители птиц»	25	Январь-февраль 2024	Педагоги, дети
Телемост «День национальных парков и заповедников»	58	февраль 2024	Педагоги, дети
Тематические занятия, посвященное Дню ежа	425	февраль 2024	Педагоги, дети
Образовательное событие «День зубной феи»	78	февраль 2024	Педагоги, дети
“Нужно нам здоровыми быть - чтобы Родине служить!”	82	февраль 2024	Инструктор по Ф.К. Педагоги, родители
“Нужно нам здоровыми быть - чтобы Родине служить!”	82	февраль 2024	Инструктор по Ф.К. Педагоги, родители
“В здоровом теле - здоровый дух” (подвижные и народные игры)	120	Март 2024	Инструктор по Ф.К. Педагоги
I этап Спартакиады команд ГБДОУ Красносельского района «Танцевальная мозаика»	11	Март 2024	Инструктор по Ф.К.
Физкультурный досуг «В гостях у Айболита»	20	Март 2024	Инструктор по Ф.К.
Проект «Здравствуй, цветок!»	150	Март –июнь 2024	Педагоги, родители, воспитанники
Тематические мероприятия, посвященные Международному дню морковки (и других полезных овощей)	127	Март 2024	Педагоги, родители, воспитанники
Проект «Лук наш зеленый друг»	128	Март 2024	Педагоги, родители, воспитанники
Челлендж «Берегите первоцветы»	50	Март 2024	Педагоги, родители, воспитанники
Челлендж «Здоровый педагог-здоровый ребенок!»	10	Март 2024	Педагоги
Акция «Час Земли»	100	Март 2024	Педагоги, родители, воспитанники
«Огород на подоконнике»	24	Апрель 2024	Педагоги, дети
I этап Спартакиады команд государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Танцевальная мозаика» среди детей подготовительных групп	12	Апрель 2024	Инструктор по Ф.К., дети
Акция “Колокол Мира”	400	Апрель 2023	Педагоги, дети
Акция «Разноцветное лето»	62	Апрель 2024-август 2024	Педагоги, дети
Международный проект «Семена дружбы»	282	Апрель-май 2024	Педагоги, дети
Выставка детского творчества из бросового материала «День Победы»	92	Май 2023	Педагоги, родители, дети

Парад тюльпанов	152	Сентябрь 2024	Педагоги, родители, дети
Викторина «Знатоки природы»	100	Сентябрь 2024	Педагоги, дети
Конкурс «Природа и творчество»	150	Октябрь 2024	Педагоги, дети, родители
Проект «Навстречу здоровью»	500	Октябрь 2024	Педагоги, дети, родители
Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	42	Ноябрь 2024	Педагоги, дети
Тематические мероприятия «Синичкин день»	322	Ноябрь 2024	Педагоги
Акция «Кормушка Добра»	100	Ноябрь 2024	Педагоги, дети, родители
Тематические занятия, посвященные Международному дню домашних животных	321	Ноябрь 2024	Педагоги, дети, родители

Направление познавательного воспитания реализуется в рамках проектной деятельности.

Направление финансово-экономического воспитания реализуется в ходе бесед, сюжетно-ролевых игр и мероприятий в рамках программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю. А. и др.);

Направление этико-эстетического воспитания и трудовое воспитание интегрированы во все направления воспитания.

Мероприятия проходили с активным участием родителей как в очном, так и в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, фестивали детского художественного и литературного творчества, челленджи, марафоны. Все мероприятия отражались на официальном сайте ГБДОУ и в социальной сети ВКонтакте.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Итоги воспитательной деятельности в ГБДОУ за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии.

Вывод: продолжить работу по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс, с учетом индивидуального подхода к каждой семье воспитанника.

Среднегодовая посещаемость в % на одного ребенка

	2022	2023	2024
% посещаемости	48	49	52

Среднегодовая заболеваемость в дето-днях на одного ребенка

	2022	2023	2024
Пропущено дней одним ребенком по болезни	28	25	20

В 2024 году наблюдался снижение заболеваемости, обусловленный неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в регионе.

За истекший период в ГБДОУ был зарегистрирован 1 случай травматизма ребенка, травматизма сотрудников – нет.

Выводы: необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения

здоровьесберегающих технологий в процесс образования, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Организация образования детей с ОВЗ в группе
В ГБДОУ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Инклюзия в группе.

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей- инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,
В отчетном году дети-инвалиды с программой ИПРА – отсутствуют
- наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;
В отчётном году детей-инофонов нет.

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-инофонами не реализуются.

- наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;
В отчётном году детей-билинггов нет.

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

В ГБДОУ разработана модель работы с детьми-билингвами. В образовательной программе представлено описание модели.

- наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).
Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.

За отчетный период выявлена одна социально-неблагополучная семья (злоупотребление спиртными напитками). Была отправлена информация в органы опеки. С данной семьей ведется работа со стороны органов опеки и дошкольного учреждения.

Количество семей, %	2022	2023	2024
Полная семья	91,3	75,9	81,7
Неполная семья (по отцу)	19,8	51	8,3
Неполная семья (по матери)	0,2	0,4	0
Многодетные	12	14,3	12
Опекаемые	0	0	0

Специальная работа с детьми с ОВЗ

В учреждении работает логопункт в рамках оказания логопедической помощи
Психолого-педагогическая помощь.

Работа с детьми-инвалидами.

в ГБДОУ создана безбарьерная доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья

<http://60krs1.dou.spb.ru/svedeniya/dostupnaya-sreda>

Анкета и паспорт доступности постоянно обновляются в соответствии с изменениями в законодательстве и реализации плана мероприятий по обеспечению доступности для лиц с

ограниченными возможностями и инвалидов (детей инвалидов).
 70% педагогов прошли обучение по программе дополнительного профессионального обучения «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 120ч, НОЧУ ДПО «Аktion», 04.03.2024
 Пополнен на 17% библиотечный фонд виртуального методического кабинета по работе с целевыми группами.
 На 10% обновлена РППС групп по работе со слабовидящими детьми и детьми РАС.
Вывод: В ГБДОУ создана и совершенствуется доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.3 Условия образовательной среды **«Развивающая предметно-пространственная среда»**

Обеспеченность дошкольного образовательного учреждения (помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.

Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников-отсутствуют.

Обеспеченность ДОО помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Физкультурный зал- (2 –ой корпус) – 101,1 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

В 2024 году начал функционировать физкультурный зал (1-й корпус)– 66,3 м.кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Оснащение физкультурного зала описано в паспорте зала

<https://disk.yandex.ru/i/kByMboept6W8Xg>

По результатам мониторинга проведенного в 2023 году в 2024 году было проведено частичное дооснащение физкультурного зала на соответствие ФОП ДО

<https://disk.yandex.ru/i/qWXngzkhF1CIsQ> <https://disk.yandex.ru/i/2llkMUqJV7IVDw>

Обеспеченность ДОО помещениями для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)

Музыкальный зал – 101,1 м. кв., (2-й корпус) и музыкальный зал 112 кв.м. (1-й корпус) соответствуют требованиям действующего санитарного законодательства.

Оснащение музыкальных залов описано в паспорте зала

https://disk.yandex.ru/i/MK7tnv_nD1tJ9g

В 2024 году проведен мониторинг оснащенности музыкального зала на соответствие ФОП ДО <https://disk.yandex.ru/i/qWXngzkhF1CIsQ> <https://disk.yandex.ru/i/2llkMUqJV7IVDw>

Обеспеченность ДОО прогулочными площадками

Общая площадь прогулочных участков-3580,5 кв.м.

Количество прогулочных участков-20.

На территории каждого корпуса предусмотрена организация пространства для пребывания воспитанников на свежем воздухе. Обустройство пространства не затрудняет активное движение детей и взрослых, обеспечивает возможность их общения и совместной деятельности, свободной игры детей. <https://disk.yandex.ru/i/S317F0X4abRQcw>

Ежегодно проводится анализ и обновление РППС прогулочных участков для реализации всех видов детской деятельности.

В 2024 году был проведен мониторинг оснащенности прогулочных участков на соответствие ФОП ДО <https://disk.yandex.ru/i/qWXngzkhF1CIsQ> <https://disk.yandex.ru/i/2llkMUqJV7IVDw>

Обеспеченность ДОО объектами спортивной инфраструктуры

Вид объекта спорта	Адрес местонахождения	Площадь кв.м
Спортивный зал	г. Санкт – Петербург ул. М.Захарова, д.19, к.2, литер А	101,1
Спортивный зал	г. Санкт – Петербург ул. М.Захарова, д.17, к.3, литер А	112,0
Физкультурная площадка (2шт)	г. Санкт – Петербург ул.	350,0

	М.Захарова, д.19, к.2, литер А	
Бассейн	г. Санкт – Петербург ул. М.Захарова, д.19, к.2, литер А	64,3
Объекты спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Объекты спорта приспособленных для использования инвалидами отсутствуют	-
В 2024 году был проведен мониторинг оснащенности объектов на соответствие ФООП ДО https://disk.yandex.ru/i/qWXngzhF1CIsQ https://disk.yandex.ru/i/2llkMUqJV7IVDw		
Обеспеченность ДОО специализированными кабинетами		
(кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, кроме кабинетов дополнительного образования)		
Корпус №1 по адресу: ул.Маршала Захарова д.17, к.3, литер А		
Кабинет учителя-логопеда -23,5 кв.м, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.		
Кабинет педагога-психолога- 23,5 кв.м. соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.		
Корпус №2 по адресу: ул.Маршала Захарова д.19,к.2, литер А		
Кабинет учителя-логопеда -19,3 кв.м, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.		
Кабинет педагога-психолога- 38,5 кв.м, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.		
Амплификация РППС осуществляется ежегодно. Подробное описание в паспорте кабинета учителя-логопеда https://disk.yandex.ru/i/fL7-wsCh0CyrPA и в паспорте кабинета педагога-психолога.		
В 2024 году был проведен мониторинг оснащенности специализированных кабинетов на соответствие ФООП ДО https://disk.yandex.ru/i/2llkMUqJV7IVDw https://disk.yandex.ru/i/qWXngzhF1CIsQ		
Обеспеченность ДОО компьютерами и электронными средствами		
№	Наименование	Кол-во
1	Ксерокс	3
2	Компьютер	19
3	Музыкальный центр	11
4	МФУ	8
5	Магнитофон	8
6	Ноутбук	12
7	Принтер	17
8	Сканер	2
9	Телевизор	11
10	Факс	6
https://disk.yandex.ru/i/HTPa2UMxAD_FeA		
Обеспеченность ДОО презентационным оборудованием		
№	Наименование	Кол-во
1	Мультимедийный проектор	3
2	Интерактивная доска	1
3	Умное зеркало «ArtikMe»	2
4	Интерактивный пол «Magium»	1
5	Интерактивный скалодром	1
6	«Играй и развивайся» все в одном	1
7	Интерактивная песочница-стол «Алмаз-мини»	1
https://disk.yandex.ru/i/HTPa2UMxAD_FeA		

Обеспеченность ДОО социальной инфраструктурой

(помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи)

Детский сад - нежилое здание, этажность – 2 (корпус №1), этажность – 3 (корпус №2) .

Помещения:

Учебные:

Групповые помещения – 20
Музыкальный зал – 2
Физкультурный зал - 1
Кабинет учителя - логопеда – 2
Комната педагога дополнительного образования – 2
Кабинет педагога- психолога- 2

Административные:

Методический кабинет – 2
Кабинет заведующего – 2
Кабинет заведующего хозяйством – 2
Кабинет секретаря и агента- 2
Кабинет руководителя физического воспитания- 2

Социально-бытовые:

Спальни – 12
Пищеблок – 2
Прачечная – 2
Бельевая – 2
Туалетные комнаты – 24
Кладовые – 7
Раздевалки – 19
Лестницы – 6
Моечные – 19
Умывальные- 19

Медицинские:

Медицинский кабинет – 2
Процедурный кабинет – 2
Изолятор- 1
Палата-1

Управленческие решения на основе оценки условий образовательной среды.

1. На основании результатов инвентаризации (март 2024) необходимо в 2025 году осуществить закупку уличного игрового оборудования, песочниц, навесов.
2. На основании результатов инвентаризации (март 2024) необходимо в 2025 году продолжить списание устаревшего оборудования прогулочных площадок ГБДОУ, спортивного инвентаря.
3. На основании результатов инвентаризации (март 2024) необходимо в 2025 году провести замену уличного освещения прогулочных площадок.
4. В годовой план на 2025-2026 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: приобретение демонстрационных материалов, игрового спортивного и музыкального оборудования, изготовление настольных развивающих игр в соответствии с ФОП ДО и разработанной на ее основе Образовательной программы ГБДОУ.
5. Пополнение библиотечного фонда ГБДОУ методической литературой, пособиями, художественной литературой для детей в соответствии с новыми ФОП ДО.

1.1.4 Условия для охраны и укрепления здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб (приказ от 09.09.2024 №115-АХД);
- комплексный план деятельности службы здоровья ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб на 2023 - 2024 учебный год (приказ от 09.09.2024 №115-АХД) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2024 год в полном объеме.
- положение о медико-психологическом консилиуме (приказ от 07.09.21 №125-АХД).

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по созданию условий здоровьесбережения <https://clck.ru/3AArVM>

«Обеспечение здоровья»

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; соблюдая режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПиН.

- Продолжается работа по недопущению распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20;
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Имеются в наличии:

- спортивный зал в корпусе №1
- спортивный зал в корпусе №2
- лицензированные медицинские кабинеты – 2 шт.
- специализированные кабинеты (кабинет психолога,)
- спортивные уголки во всех группах
- уголки уединения во всех группах
- пищеблока – 2
- десятидневное цикличное меню
- психолого-педагогическое консультирование детей и родителей
- коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, педагогом-психологом
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №53
- вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий, после болезни, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в каникулярный период, в период адаптации)
- система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация)

листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу

Питание

Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и совета по питанию) в соответствии с действующими натуральными нормами; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям.

Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях совета по охране жизни и здоровья детей.

В каждой группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, дефицита двигательной активности.

Мероприятия физкультурно- оздоровительной направленности

- психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников , имеющих заключение
- педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка, выстраивание индивидуального маршрута сопровождения
- -полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп,
- прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами,
- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия всех типов,
- бодрящая гимнастика после сна,
- физкультурные минутки,
- физкультурные паузы,
- динамические переменки,
- спортивные игры,
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- спортивные праздники, досуги,
- словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни,
- чтение детской художественной литература, заучивание стихов валеологического содержания,
- неделя здоровья (январь),
- день здоровья (1 раз в месяц),
- кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.),
- физкультура с элементами профилактики плоскостопия,
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика для глаз,
- закаливающие процедуры,
- босоножие по массажным коврикам,
- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню,
- оформление информационных листов с практическими рекомендациями врача.

В рамках воспитательно-образовательного процесса проводятся различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: дни здоровья, интегрированные досуги, тематические мероприятия, посвященные всемирному дню мытья рук, реализация программы «Основы здорового питания» физкультурно-экологическое развлечение, исследовательский проект «Навстречу здоровью», реализация проектов, посвященные здоровому питанию.

Размещение на сайте информационного портала «Школа здоровья для родителей» <http://60krsl.dou.spb.ru/about-us-1/okhrana-zdorovya> ,

Регулярное пополнение раздела «COVID-19», который включает в себя как нормативно-правовые аспекты мер по нераспространению COVID-19, так и информационно-популистические материалы по нераспространению COVID-19 как для взрослых, так и для детей <http://60krsl.dou.spb.ru/about-us-1/covid-19/mer-y-profilaktiki-nerasprostraneniya-covid-19> .

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

- процедурный кабинет
- кабинет медсестры.

Наименование	Адрес местонахождения	Площадь, кв.м	Количество
--------------	-----------------------	---------------	------------

			мест
Медицинский кабинет	г. Санкт – Петербург ул. М.Захарова, д.17, к.3, литер А	Медицинский блок 9,9 Процедурный-6,9 Хлораторная-3,2	3
	г. Санкт – Петербург ул. М.Захарова, д.19, к.2, литер А	Медицинский блок-32,9 Приемная изолятора 10,9 Палата-12,4	3

Оснащение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Детская поликлиника № 53 Красносельского района СПб)

Медицинский персонал проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством:

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

-Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №Нв 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19)";

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинское обслуживание проводится медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники №53.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, снижения остроты зрения, дефицита двигательной активности.

разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка

- формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни
- общеукрепляющие мероприятия;
- достаточное пребывание детей на свежем воздухе;
- организация полноценного питания;
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития;
- использование вариативных технологий и методик по физическому развитию детей;
- создание условий для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми.

Ведущим методом является вакцинопрофилактика. Вакцинация воспитанников осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Минздрава России № 229.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.

Динамика состояния здоровья воспитанников

	2022	2023	2024
I группа здоровья	64	130	128

II группа здоровья	444	408	297
III группа здоровья	29	23	24
IV группа здоровья	4	0	4
V группа здоровья	1	1	0

Анализ социальной адаптации

Адаптационный период для вновь поступивших детей выстроен в ГБДОУ в щадящем режиме, построение образовательной деятельности организовано на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В 2024 г. функционировали 4 группы для детей 1,5- 3 лет, с общим количеством 28 детей.

Степень адаптации

	2022	2023	2024
Адаптированы всего, из них:	100%	100%	100%
Легкая	68,9%	70%	72%
Средняя	31,1%	30%	28%
Тяжелая	0	0	0

Деадаптированных детей нет.

Вывод: в ГБДОУ созданы условия для формирования предпосылок успешной социальной адаптации обучающихся.

Продолжать работу по:

- совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в рамках социальной адаптации обучающихся;
- включению в работу современных педагогических технологий;
- включению родителей в воспитательно-образовательный процесс

1.1.5 «Информационное обеспечение»

Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году был проведен анализ учебно-методического обеспечения для обеспечения реализации задач ФОП ДО.

Перечень учебно-методического обеспечения представлен в описании образовательной программы ГБДОУ <https://disk.yandex.ru/i/m-yoRAXllGRfw>.

За отчетный период учебно-методическое обеспечение пополнилось:

- на бумажном носителе - 16%;
- на электронном носителе- 42%.

Вывод: продолжать работу по амплификации учебно-методического обеспечения с учетом реализации задач ФОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.

Библиотечно-информационное обеспечение

За отчетный период проведен анализ библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП ДО. Для удобства использования перечня создан электронный банк материалов.

Вывод: продолжать работу по совершенствованию электронного банка материалов. Включить в бюджет на 2024 год закупку демонстрационных материалов по ознакомлению детей с миром искусства.

Информационные технологии в ДОО

информационные технологии в образовательной организации (операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы)

Операционные системы – 0% РФ.

Антивирусные программы используется Dr.Web - 100% РФ.

Офисные пакеты -0% РФ.

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - 100% РФ;

Интернет-браузеры Яндекс - 100% РФ

В 2024 году реализуется подписка «Система методист Плюс».

Подробное описание информационных технологий в образовательной организации (операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы https://disk.yandex.ru/i/HTPa2UMxAD_FeA

Вывод: разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности.

1.1.6 «Финансовое обеспечение»

Финансирование реализации образовательной программы ДОО.

Финансирование услуг по присмотру и уходу

- **Отчет по госзаданию на 2024 и плановый период 2025 и 2026 годов**

1.1.7 «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу»

Соблюдение норм питания

Организация питания в ГБДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

- Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (приказ от 15.02.22 №36-АХД);
- Положение о Совете по питанию (приказ от 09.09.24 №115-АХД);
- План мероприятий санитарно-просветительской работы с родителями, детьми, педагогами по организации здорового питания и формирования личной культуры ребенка в ГБДОУ в 2023-2024 учебном году реализован полностью.

Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Кладовщик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные «план-меню» в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.

Адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, пр. Аптекарский, д. 2, литер 3, пом. 12Н, офис 422 Генеральный директор: Лобанов Евгений телефон: 8(812) 339-32-77.

Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставку пищевых продуктов осуществляет ООО «ТЗБ «Петроградская».

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль

организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности.

На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории; на стенде у пищеблока, вывешено 10 дневное меню и на стенде у главного входа.

Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье). Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

За отчетный период было обновлено 90% оборудования пищеблока.

Информация по организации питания в ГБДОУ размещена на официальном сайте ГБДОУ <http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoj-organizatsii>

Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Красносельского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

1.1.8 Безопасность условий образовательной среды

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

направление	информация
пожарная безопасность	• Паспорт безопасности ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб утвержден от 19.01.2025 • Акт обследования от 19.01.2025 • Положение об организации контрольно-пропускного режима от 17.01.2025 №28-АХД
антитеррористическая безопасность	Электронный вид паспорт КСОБ
обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований	Положение о производственном контроле От 17.01.2025 №28-АХД
охрана труда	http://60krsl.dou.spb.ru/about-us-1/okhrana-truda
информационная безопасность	https://clck.ru/3ABC5U

В 2024 году актуализированы:

- Паспорт дорожной безопасности ;
- Комплексный план мероприятий по безопасности ГБДОУ ЦРР детский сад № 60;
- Календарный план основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий;

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон).

В соответствии с требованиями Пожнадзора в ГБДОУ имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр). В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной

готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

-Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;

-В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются и регулярно пополняются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда. Отчет о проведенных мероприятиях ежемесячно отправлялся в опорный пункт ГИБДД Красносельского района.

В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах имеются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

Несчастные случаи с воспитанниками: в 2024 году зарегистрирован 1 случай.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2024 году отсутствовали.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2024 году: отсутствовали

Антитеррористическая безопасность образовательной среды

- Паспорт безопасности ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб утвержден от 19.01.2025
- Акт обследования от 19.01.2025

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеются 2 поста охраны.

В 2024 году организацию и обеспечение охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в учреждениях образования Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляет ООО «Охранное предприятие «РЕЙДЕР», Генеральный директор Стрекалов Е.В.

Также установлены видеодомофоны, сигнал тревожной кнопки. Приобретены 2 металлоискателя ручных Метал-тор MD-3003B1 Super Scanner.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

1.1.9 «Кадровое обеспечение»

Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

Название должности	Численность работников (без внешних совместителей), чел	Число вакантных должностей, ед.
Всего	50	2,5
Старший воспитатель	1	1

Воспитатель	39	1
Музыкальный руководитель	3	0,5
Инструктор по физической культуре	3	1
Учитель-логопед	2	0
Педагог-психолог	2	0

В 2024 году укомплектованность педагогическими кадрами- 98% . Вакансии-2% (1)

Обеспеченность педагогов методической поддержкой.

Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:

- организационно-методическое;
- информационно - аналитическое;
- планово-прогностическое;
- регулятивно – коррекционное;
- коммуникативное;
- инновационное.

Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.

Организация методической работы

В 2024 году повышение профессионального уровня осуществлялся по плану приведения образовательной деятельности ГБДОУ в соответствии с ФОП ДО, годовым планом учреждения, профессиональными дефицитами и запросами педагогов.

В связи с нераспространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 - формат проведения мероприятий- смешанный (очно-дистанционный).

Для реализации данного формата были использованы такие интернет- сервисы и платформы, как yandex-телемост, googl meet, @mail (эл.почта),jazz сбер.

С 01.09.2023 активно используется платформа «Сферум».

Вид дистанционного взаимодействия с педагогами –видеоконференция (педсоветы, семинары, консультации, совещания)

- Использование облачных сервисов (яндекс-диск) позволяют провести реорганизацию работы по самообразованию педагогов (просмотр открытых мероприятий совместной деятельности педагогов с детьми, размещение материалов для самообразования педагогов).

Педагоги продолжают совершенствовать ИКТ-компетенции (курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, обмен опытом внутри ГБДОУ).

Активно используются такие формы методической поддержки как формального и неформального обучения.

Обеспеченность ДОО специалистами

(музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты)

Название должности	Численность работников (без внешних совместителей), чел	Число вакантных должностей, ед.
Музыкальный руководитель	3	0,5
Инструктор по физической культуре	3	1
Учитель-логопед	2	0
Педагог-психолог	2	0

Обеспеченность ДОО кадрами МОП

Название должности	Численность работников (без внешних совместителей), чел	Число вакантных должностей, ед.		
Всего	12	11,5		
Помощник воспитателя	12	11,5		
Иной персонал	23	16,5		
Обеспеченность ДОО штатными специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом				
Название должности	Численность работников (без внешних совместителей), чел	Число вакантных должностей, ед.		
Учитель-логопед	2	0		
Педагог-психолог	2	0		
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО				
Название должности	Численность работников (без внешних совместителей), чел	Число вакантных должностей, ед.		
Всего	50	2,5		
Руководитель	1	0		
Заместители руководителя	2	1		
Учебно-вспомогательный персонал	12	11,5		
Квалификационные категории педагогов				
Уровень квалификации	2022	2023	2024	
Высшая квалификационная категория	70 %	68 %	68 %	
Первая квалификационная категория	26 %	20 %	12 %	
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	
Без категории	4 %	12 %	8 %	
Выводы: наличие педагога без категории объясняется вновь пришедшими педагогами.				
Уровень образования педагогов				
Уровень образования	2022	2023	2024	
высшее	50%	50%	50%	
высшее профессиональное педагогической направленности	44%	42%	42%	
средне профессиональное	50%	50%	50%	
среднее профессиональное педагогической направленности	42%	42%	42%	
Повышение квалификации педагогических работников				
План повышения квалификации за 2023-2024 учебный год выполнен на 100%.				
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.				
2022	2023	2024		
100%	100%	100%		
В ГБДОУ непрерывность профессионального развития осуществляется в следующих формах:				
• курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, курсы дополнительного профессионального образования; • участие в профессиональных сообществах города и района; • участие в конференциях различного уровня, вебинарах; • работа на информационно-образовательных платформах города «Конструктор индивидуального образовательного маршрута», района «РАМПА», ГБДОУ «Виртуальный методический кабинет»; • система наставничества; • консультации, семинары, практические занятия, обмен опытом внутри ГБДОУ.				

численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов- 100%;				
численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программе "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)"-100%				
	2022	2023	2024	
Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации на бюджетной основе	12%	14%	24%	
Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации на платной основе	88%	86%	76%	
Соотношение бюджет/платно	1:	1:6	1:1,58	
Партнеры-организации предоставляющие курсы повышения квалификации:				
Бюджет- АППО, ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красносельского района СПб, СПб ГКУ ДПО "УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"				
Платно- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", ООО «Инфоурок», Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР»				
	2021	2022	2023	2024
Доля педагогов, проходящие КПК ежегодно от общего числа педагогов	24%	20%	54%	48%
Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедшие КПК более 1 раза в год:	14%	26%	100%	100%
Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедшие курсы переподготовки- 0%				
В рамках работы по приведению деятельности ГБДОУ в соответствие с ФОП ДО был разработан План-график прохождения курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам педагогических работников ГБДОУ ЦРР-детского сада № 60 на 2024-2025 учебный год с учетом выявленных дефицитов и запросов.				
Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации в рамках корпоративного обучения-100%				
Выводы: наблюдается положительная динамика увеличения численности педагогов. Продолжить работу по снижению профессиональных дефицитов педагогов.				
Участие в работе профессиональных сообществ				
Педагоги ГБДОУ участвуют в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:				
• Экологический клуб педагогов Санкт-Петербурга; • Творческая группа «Сетевое взаимодействие в международной проектной деятельности» Красносельского района; • Методическое объединение педагогов-психологов Красносельского района; • Методическое объединение инструкторов по физической культуре; • Методическое сообщество учителей-логопедов Красносельского района				
Внутри дошкольного учреждения в 2023 году функционировала рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.				
С 01.09.2023 работает координационный совет по вопросам мониторинга эффективности внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ.				

	2021	2022	2023	2024
Количество педагогов	9	9	9	9
Доля педагогов от общего числа педагогов, %	18%	18%	18%	18%
Доля педагогов , состоящих в нескольких профессиональных сообществах от общего числа педагогов, %	2%	2%	2%	2%
Система наставничества				
- Положение О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2022 №117-АХД); - Дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ ЦРР-детский сад №60 Красносельского района СПб (приказ от 31.08.2022 №117-АХД).				
	2022	2023	2024	
Доля наставников/доля наставляемых	4/4 (8%)	8/8(16%)	8/8 (16%)	
Награды педагогических работников				
Наименование награды	Количество	Ф.И.О.		
Нагрудный знак «За добросовестный труд»	1	Зайцева Д.А.		
Благодарность администрации Красносельского района СПб	1	Воронова О.Н.		
Почетная грамота администрации Красносельского района СПб	1	Ухалкина В.Е.		
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	Канаховская Е.Н.		
Профилактика асоциального поведения	В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда. Отчет о проведенных мероприятиях ежемесячно отправлялся в опорный пункт ГИБДД Красносельского района. В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах имеются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях. За истекший период в ГБДОУ выявлен 1 ребенок , находящихся в социально опасном положении. Семья воспитанника находится под наблюдением социальных служб.			
1.2 Оценка системы управления				
Структура управления деятельностью				

Структура управления	Структура управления дошкольным учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий. Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положением об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в учреждении создается Совет родителей воспитанников. Мнение Совета учитывается при принятии локальных нормативных актов дошкольного учреждения, затрагивающие права воспитанников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.
Заведующий ГБДОУ ЦРР- детского сада №60 Красносельского района СПб Богомолова Елена Николаевна	Телефоны (корпус №1): 751-25-23, факс: 751-22-36 Телефоны (корпус №2): 621-62-88, факс: 621-62-88 Место нахождения: корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.17 корпус 3 Литер А корпус № 2: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.19 корпус 2 Литер А Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.
Заместитель заведующего по воспитательно- образовательной работе Горина Елена Михайловна	Телефоны (корпус №1): 751-25-23, факс: 751-22-36 Место нахождения: корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.17 корпус 3 Литер А Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе вместе с заведующим выделяет ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса. Планирует организацию всей методической работы.
Заместитель заведующего по административн о- хозяйственной работе	Часы приема: 15.00-18.00 Телефоны (корпус №1): 751-25-23, факс: 751-22-36 Место нахождения: корпус № 1: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала

Розова Людмила Михайловна	<u>Захарова д.17 корпус 3 Литер А</u> Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru Заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.
Заведующий хозяйством Макарова Марина Викторовна	телефон: 621-80-43 Место нахождения: <u>корпус № 2: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.19 корпус 2 Литер А</u> Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru Заведующий хозяйством обеспечивает работу сотрудников по созданию чистоты и порядка в помещениях и на территории, осуществляет учет, инвентаризацию материальных ценностей ГБДОУ, обеспечивает бесперебойную работу обслуживающего персонала.
Менеджер по кадрам Данилова Ирина Александровна	телефон: 621-62-88 Место нахождения: <u>корпус № 2: 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова д.19 корпус 2 Литер А</u> Адрес официального сайта: http://60krsl.dou.spb.ru/ Адрес электронной почты: ds60@obr.gov.spb.ru, d-c60@yandex.ru Менеджер по кадрам –обеспечивает соблюдение трудового законодательства РФ, ведет кадровое дело.

Координация деятельности аппарата управления	Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: 1. Отделом образования администрации Красносельского района; 2. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт- Петербург - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация; 3. Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка; 4. Методических объединений педагогических работников (МО) - участие в методических мероприятиях; 5. Детская поликлиника №53 6. ГБОУ Центр ПМПК -взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении 7. ЦПМСС Красносельского района Санкт- Петербурга 8. РГПУ им А.И.Герцена- создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий .проведение совместных семинаров. 9. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» - Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями 10. ДДТ Красносельского района СПб 11. Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб 12. Муниципальным округом «Южно-Приморский»
Принципы управления	Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Формами самоуправления является: -Общее собрание работников -Педагогический совет. -Первичная профсоюзная организация Общее руководство осуществляет Общее собрание работников Образовательного учреждения, в которое входят все работники Образовательного учреждения. Общее собрание работников – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет. В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с дошкольным учреждением (в том числе работающие по совместительству). В Педагогический совет также входят заведующий и его заместители. Педагогический совет – является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Заседания коллегиальных органов протоколируются. Заведующий ГБДОУ – осуществляет непосредственное управление учреждением на основании заключенного с Учредителем договора. Разграничения полномочий между Общим собранием работников Образовательного учреждения, Педагогическим Советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников

	Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных положений. Деятельность ГБДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц. Режимы работы сотрудников определяются графиком работы, Правилами внутреннего трудового распорядка. Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности сотрудников отражены в должностных инструкциях, утвержденных заведующим. Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью ГБДОУ со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и его заместители. Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль и мониторинг. Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и других нормативно – правовых актов в области дошкольного образования. Составлен план – график контроля в 2021 году. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Педагогическом совете, совещаниях при заведующем. Отслеживается реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля. Особое внимание отведено контролю за соблюдением мер профилактики нераспространения новой коронавирусной инфекции. Организованная система контроля и мониторинга является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы ГБДОУ и позволяет по результатам выявить недостатки и наметить пути их устранения.
Основы оценки системы управления	Оценка системы управления основана на опосредованном отражении результатов всех участников образовательных отношений. По эффективности деятельности дошкольного учреждения в целом можно судить о качестве системы управления. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
Концепция развития реализация Программы развития	<i>Программа развития на 2020-2024 гг..</i> В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы: 1.ДОУ как сложная организационно-педагогическая система, в то же время является целостной так как представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной образовательной системы, а все вместе частью непрерывной образовательной системы. 2.Дошкольное образовательное учреждение (далее-ГБДОУ) ,являясь педагогической системой, должно быть современным то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой. 3.Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства. 4.Современное ГБДОУ, являясь социально-педагогической системой

должно быть открытым и постоянно развивающимся в том числе за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.

6. Социально-педагогическая система строится на следующих принципах: Андроогических (равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала)

- Положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование)

Профессиональное совершенствование (в т.ч. саморазвитие)

7. Информатизация дошкольного образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога и качества образовательной деятельности.

8. Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей).

9. «Ответственность образовательного учреждения» (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.

10. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

Концептуальная модель развития

Модель развития ГБДОУ ЦРР- детского сада № 60 Красносельского района СПб на 2020 - 2024г.г. - открытая социально-педагогическая система, ориентированная на создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности и способствующих полноценному развитию дошкольников в соответствии с государственным и социальным образовательным заказом.

Цель программы:

- создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий, способствующих полноценному развитию дошкольника и обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Основные задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт:

- повышения образовательного уровня педагогов
- повышения ИКТ компетентности
- развитие творческого потенциала каждого педагога
- повышения профессиональной активности педагогического коллектива

2. Модернизация образовательной среды

- информатизация образовательной деятельности

	• создание условий для творческой деятельности детей и педагогов • расширение сетевого взаимодействия 3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений: • создание условий для оздоровления воспитанников, повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса • более широкое использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности • развитие межведомственного партнерства учреждений и организаций Красносельского и других районов, деятельность которых связана с решением проблем здоровья; 4. Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников: • формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей • осознанная активизация участия в деятельности ГБДОУ через использование интерактивных форм взаимодействия • обеспечение психолого-педагогической поддержки семей Приоритетные направления 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Педагог будущего»</i> 2.Модернизация образовательной среды <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Цифровая среда»</i> 3.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «По дороге здоровья»</i> 4.Повышение педагогической компетентности родителей <i>Работа в данном направлении осуществляется посредством реализации проекта «Рука об руку «поддержка семей. Имеющих детей»</i>
Открытость и доступность информации	Информационная открытость деятельности ГБДОУ обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте образовательного учреждения и на сайте bus.gov.ru. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ. Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах корпуса №1 и №2 дошкольного учреждения и каждой группы ГБДОУ. В течение учебного года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Ведется дополнительное освещение мероприятий ГБДОУ на странице в социальной сети «Вконтакте». Ежегодно проводится мониторинг информационной открытости ГБДОУ. В 2024 году усовершенствована система обращений на официальном сайте ГБДОУ, внедрена система Госпаблики. В 2024 году нарушений требований к сайту ГБДОУ не выявлено.

	В ГБДОУ осуществляются мероприятия по обеспечению информационной безопасности в соответствии с законодательством РФ.			
Развитие государственно-общественного управления ГБДОУ	В 2024 году продолжает совершенствоваться нормативная база дошкольного учреждения в части содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, организации образовательного процесса, управления, профессиональных стандартов, также соблюдению мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Совершенствуется информационная обеспеченность государственно-общественного управления ГБДОУ Систематически размещается информация на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с законодательством РФ; Создана навигация по электронно-образовательным сервисам. Создана навигация внутри учреждения и прилегающей к ней территории.			
ИКТ в управлении	Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест для администрации – 100%. Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест на группу – 38%. Имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. Доступ в Интернет обеспечивает «Ростелеком», «ЕМТС» Для управления используется информационная система: ПараГраф ДОУ. © ООО "Внедренческий Центр Комплекс". Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ на базе СБИС. С 2020 года внедряется ведение электронных трудовых книжек: 1% сотрудников заявили о своем согласии на ведение ЭТК.			
		2022	2023	2024
	% сотрудников	2	2	0
	Используется электронный документооборот с Отделом образования администрации Красносельского района через сервис Яндекс.почта. Функционирует официальный сайт ГБДОУ ЦРР-детского сада №60. С 2022 году продолжается внедрение в систему управления ГБДОУ элементов электронного документооборота.			
Участие в инновационной деятельности	В 2024 ГБДОУ не принимало участие в инновационной деятельности.			
Диссеминация (распространение) опыта	Диссеминация опыта в 2024 году осуществлялась в ходе выступлений на конференциях, семинарах, открытых показах педагогической деятельности, конкурсах разного уровня.			
Основные достижения за отчетный период	Ежегодно воспитатели и специалисты принимают участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, региональный). В 2024 году участие осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате. Вывод: наблюдается повышение мотивации педагогов представлять опыт на различных уровнях.			
Неделя профессионального роста	Открытые мероприятия 6 педагога приняли участие в Неделя профессионального роста по теме: «Ситуация детского выбора» 6 педагогов по результатам отзывов имеют положительный результат. Вывод: наблюдается стабильная положительная динамика участия педагогов в районной неделе профессионального роста.			

Участие в профессиональных конкурсах		2022	2023	2024
	Количество педагогов	3	2	2
	Доля педагогов от общего числа педагогов, %	6%	4%	4%
	Уровень конкурса			
	Район	1	2	2
	город	2	1	0
	Результативность			
	Участник	1	1	1
	Дипломант			
	Лауреат			
	Победитель	2	1	1
	Вывод: в 2024 году наблюдается положительная динамика активности педагогов, принимающие участие в профессиональных конкурсах			
	1.3 Взаимодействие с социальными партнерами			
Взаимодействие с социальными партнерами	1. Отдел образования администрации Красносельского района; 2. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт- Петербург - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация; 3. Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка; 4. Методических объединений педагогических работников (МО) - участие в методических мероприятиях; 5. Детская поликлиника №53 6. ГБОУ Центр ПМПК -взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении 7. ЦПМСС Красносельского района Санкт- Петербурга 8. РГПУ им А.И.Герцена- создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий .проведение совместных семинаров. 9. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» - Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями 10. ДДТ Красносельского района СПб 11. Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб 12. Муниципальным округом «Южно-Приморский»			
	Активно осуществляется Модель сетевого взаимодействия, которая представляет собой открытую систему горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающих доступность качественного образования для всех участников образовательного процесса, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов, интеграцию всех уровней взаимодействия (взаимодополнение и творческое (креативное) развитие), использование современных ИКТ-технологий в рамках создания единого образовательного пространства участников взаимодействия. Сетевое взаимодействие определялось формой взаимодействия, направлениями работы ДОУ и ее образовательными потребностями (дефицитами).			

	Направления взаимодействия: • повышение предметных компетенций педагогов; • формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста (участие в программе «Эко-школы/Зеленый флаг») • инклюзивное образование; • патриотическое воспитание; • гуманистическое.
	Горизонтальное взаимодействие ГБДОУ №43 Невского района ГБДОУ №37 Кировского района ГБДОУ № 29 Выборгского района ГБДОУ №43 Невского района ГБДОУ №26 Красносельского района ГБДОУ №37 Кировского района 29 ГБДОУ Санкт-Петербурга (Василеостровский, Выборгский, Красносельский район, Кировский район, Московский, Невский район) 4 ГБДОУ из различных регионов МАДОУ №42 НМР РТ (Нижнекамский район Республики Татарстан), МОУ СОШ №27 (дошкольное отделение «Капелька») г. Подольска, СП «Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевска Самарской области, МАДОУ №84 г.Красноярска Вертикальное взаимодействие ИМЦ Красносельского района, РГПУ А.И.Герцена ИМЦ Красносельского района, РГПУ А.И.Герцена, Институт педагогики и психологии ГБОУ №№ 200,394, ИМЦ Красносельского района, РГПУ А.И.Герцена, Институт педагогики и психологии, АППО Социальное партнерство с общественными организациями, в т.ч. коммерческими организациями Общественная организация «За экологию Балтики», Общественная организация «Прозрачные воды Невы», Общественная организация «Крышечки ДоброТы», ЗАО НПО «Крисмас+», Общественная организация «За экологию Балтики», Общественная организация «Прозрачные воды Невы», Общественная организация «Крышечки ДоброТы», ЗАО НПО «Крисмас+», «Заповедные острова» Общественная организация «За экологию Балтики», Общественная организация «Прозрачные воды Невы», «Заповедные острова», ГКУ «Дирекция особо охраняемые территории», БИЦ «Интеллект» Более подробно с реализацией мероприятий в рамках сетевого взаимодействия можно ознакомиться в приложении 2. Формат взаимодействия: смешанный (очно-дистанционно). Вывод: продолжать работу по расширению сетевого взаимодействия в рамках повышения качества образования.
Результаты внешней экспертизы	
Анкетирование получателей образовательных услуг	ИТОГИ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ: В 2024 году наблюдается рост доли получателей образовательных услуг удовлетворенных материально-техническими условиями, а также доля получателей образовательных услуг готовых рекомендовать данную образовательную организацию. Актуальность решения проблем в следующем году.

	С целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса необходимо продолжить улучшение материально-технического оснащения за счет включения в план финансово-хозяйственной деятельности. Продолжать повышать показатели по оценке качества оказываем услуг.
Участие в исследованиях	Участие в исследованиях ГБДОУ не принимало.
Контрольно-надзорная деятельность вышестоящих организаций	За отчетный период 2024 год предписаний от контролирующих органов нет. Страницы на сайте о контрольно-надзорной деятельности и результативности. http://60krsl.dou.spb.ru/svedeniya/dokumenty/214-rasporyazhenie-o-provedenii-planovoj-vyezdnoj-proverki-soblyudeniya-trebovanij-pozharnoj-bezopasnosti
2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
Учебный план	Для реализации образовательных программ дошкольного образования в 2023 году составлены учебный план ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района СПб, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и СП 3.1/2.4 3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, а также с учетом эпидемиологической обстановкой в регионе, в следующих видах деятельности: • свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников; • самостоятельной деятельности воспитанников; • организованной образовательной деятельности. Продолжительность организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
	Педагогическая деятельность ГБДОУ обеспечивает равные возможности и условия для развития, обучения и воспитания детей. Определение уровня развития детей осуществляется на основе промежуточного и итогового мониторинга. Формы проведения мониторинга: • педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям); • диагностические игры; • анализ продуктов детской деятельности Результаты аналитической деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

	Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная психологическая, социальная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к обучению в школе.			
Результаты образовательной деятельности	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы ГБДОУ на конец учебного года			
	Результаты освоения Социально-коммуникативное развитие			
		В	С	Н
	Ранний	44	50	6
	Младший	20	65	15
	Средний	28	70	2
	Старший	48	50	2
	Подготовительный к школе	63	37	0
	Результаты освоения Познавательное развитие			
		В	С	Н
	Ранний	41	56	3
	Младший	23	77	0
	Средний	50	50	0
	Старший	50	50	0
	Подготовительный к школе	50	50	0
	Результаты освоения Речевое развитие			
		В	С	Н
	Ранний	44	45	11
	Младший	4	50	46
	Средний	38	56	6
	Старший	40	60	0
	Подготовительный к школе	40	60	0
	Результаты освоения Художественно-эстетическое развитие			
		В	С	Н
	Ранний	48	49	3
	Младший	23	73	4
	Средний	30	68	2
	Старший	45	55	0
	Подготовительный к школе	55	45	0
	Результаты освоения Физическое развитие			
		В	С	Н
	Ранний	49	38	13
	Младший	20	60	20
	Средний	50	49	1
	Старший	33	60	7
	Подготовительный к школе	39	60	1
Результаты мониторинга	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Анализ качества обучения выпускников 2023-2024 года представлен в таблице.			
	Динамика качества обученности воспитанников за 4 года			
	Развитие физических интегративных качеств у выпускников		Изменений нет	
	Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников		Изменений нет	
	Развитие личностных интегративных качеств у выпускников		Изменений нет	
	Анализ результатов обучения за учебный год			
	Развитие физических интегративных качеств у выпускников		95%	
	Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников		90%	

	выпускников				
	Развитие личностных интегративных качеств у выпускников		93%		
Результаты коррекционной работы	Все дети подготовительного возраста зачислены на логопункт на 2023-2024 год территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района с диагнозом ФНР. В 2024-2025 учебном году логопедический пункт посещало -55 человек. Результаты работы оказания логопедической помощи:				
		2022-2023		2023-2024	
	всего	56		55	
	Выпущено в 1 класс	54		29	
	В массовую группу	4		22	
	С чистой речью	56		46	
	С улучшением	-		5	
	В процессе учебного года проводилась систематическая планомерная работы с детьми, воспитателями, родителями. Значимым достижением коррекционно-педагогических задач стало использование в работе интерактивного оборудования- «Умное зеркало ArtikMe» и разработанная педагогами логопедическая тетрадь. С целью повышения эффективности взаимодействия с семьями воспитанников использовались дистанционные формы взаимодействия. Вывод: продолжать работу по совершенствованию форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи;				
	Востребованность выпускников	Востребованность выпускников ГБДОУ в школах СПб: Анализ востребованности школ воспитанниками ГБДОУ показал, что 94% выпускников выбрали школы Красносельского района, из них 13% - школы с углубленным изучением языка (школа №200),13% - гимназии (№ 271). 2% выпускников ГБДОУ выбрали школы других районов Санкт-Петербурга. Приоритетными для выпускников следующие ГБОУ: школа № 549- 23% школы № 200- 14% гимназия № 271 -26% лицей № 369- 19% школа № 291 - 4% школа № 375- 12%			
2% воспитанников не идет в школу, остались в ГБДОУ.					
3. Оценка кадрового обеспечения					
	2020	2021	2022	2023	2024
	4%	4%	6%	8%	8%
	Вывод: продолжать поиск форм активизации педагогического сообщества ГБДОУ с целью увеличения количества участников профессиональных конкурсов.				
Участие в профессиональных конкурсах	Уровень выступления		2022	2023	2024
	район		1	5	6
	город		6	7	4
	регион		7	6	2
	Кол-во педагогов		7	9	8
	Доля педагогов от общего числа педагогов, %		14%	18%	16%

	Руководитель	1	8	7
	Кол-во педагогов, представляющие опыт более 1 раза	3	3	3
	Доля педагогов представляющие опыт более 1 раза от общего числа педагогов, %	6%	6%	6%
Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах	Вывод: наблюдается повышение мотивации педагогов представлять опыт на различных уровнях.			
Деятельность в профессиональных сообществах	Педагоги ГБДОУ участвуют в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:			
	- экологический клуб педагогов Санкт-Петербурга; - творческая группа «Сетевое взаимодействие в международной проектной деятельности» Красносельского района; - методическое объединение педагогов-психологов Красносельского района - методическое объединение инструкторов по физической культуре; - методическое сообщество учителей-логопедов Красносельского района;			
		2022	2023	2024
	Количество педагогов	10	9	9
	Доля педагогов от общего числа педагогов, %	20%	18%	18%
	Доля педагогов, состоящих в нескольких профессиональных сообществах от общего числа педагогов, %	2%	2%	2%
	Вывод: наблюдается стабильное участие педагогов в профессиональных сообществах.			
Методическая деятельность	Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом. Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям: - организационно-методическое; - информационно - аналитическое; - планово-прогностическое; - регулятивно – коррекционное; - коммуникативное; - инновационное. Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.			
	Организация методической работы			
	Повышение профессионального уровня в межкурсовой период по плану введения в действие ФГОС ДО и годовому плану учреждения: Формат проведения мероприятий- смешанный (очно-дистанционный). Для реализации данного формата были использованы такие интернет-сервисы и платформы, как yandex-телемост, googl meet, @mail (эл.почта),jazz сбер.			
	Вид дистанционного взаимодействия с педагогами –видеоконференция			

	(педсоветы, семинары, консультации) - Использование облачных сервисов (яндекс-диск) позволяют провести реорганизацию работы по самообразованию педагогов (просмотр открытых мероприятий совместной деятельности педагогов с детьми, размещение материалов для самообразования педагогов). Педагоги продолжают совершенствовать ИКТ-компетенции (курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, обмен опытом внутри ГБДОУ). Организационная работа по внедрению проекта инновационной и проектной деятельности в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый Флаг».			
		2022	2023	2024
	Количество педагогов	16	50	50
	Доля педагогов от общего числа педагогов, %	32%	100%	100%
	Вывод: в настоящее время все педагоги ДОУ принимают участие в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг». Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая) с учетом внедрения дистанционных форм взаимодействия. Разработана карты цифровых компетенций педагогов, программа обучения педагогов работы с онлайн сервисами. В 2024 году организована творческая группа «ИКТ в образовательном пространстве»- создание сайтов по направлениям: «Навстречу здоровью», «Познаем вместе», «Нравственно-патриотическое воспитание», «Музыкальное развитие», «Экологическое воспитание».			
Наставничество	В 2022 году Внесены изменения в положение о наставничестве. С 2022 года осуществляется реализация Дорожной карты (плана мероприятий) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ. Наставничество осуществлялось 2 пары.			
4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения				
Учебно-методическое обеспечение	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			да
	С медиатекой			да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, в т.ч., цветное			да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета			да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов			да
	Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ отвечает требованиям: 1) комплектности обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. 2) качества обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и рабочей			

	программы воспитания. Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ», рабочая программа воспитания, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, разработаны рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.
Библиотечно-информационное обеспечение	В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и направлениям воспитательной работы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2024 году ГБДОУ пополнил имеющийся библиотечный фонд следующими периодическими изданиями: оформлена подписка на электронный журнал «Система образования», «Система методист детского сада», «Система методист Плюс» а также приобретены следующие методические пособия издательства «Цветной мир»:
Организация воспитательно-образовательного процесса	• Эл. версии таблиц в Excel. Педагогическая диагностика к образовательной программе «Теремок». Комплексная оценка психолого-педагогических условий развития детей. Третий год жизни • Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации • Методические рекомендации по формированию развивающей предметно-пространственной среды. Соответствует ФГОС ДО • Адаптационные игры для детей раннего возраста. Соответствует ФГОС ДО. • Дидактические игры для воспитания детей раннего возраста. Соответствует ФГОС ДО • Педагогическая поддержка игры на третьем году жизни. Соответствует ФГОС ДО. • Мягкая педагогика. Воспитание детей раннего возраста. Соответствует ФГОС ДО Педагогическая диагностика к образовательной программе «Теремок». Комплексная оценка психолого-педагогических условий развития детей. Третий год жизни
Социально-коммуникативное развитие	• Социальная безопасность. Беседы по картинкам. Основные понятия Информационная культура и безопасность. Разработанная в соответствии с ФГОС ДО
Познавательное развитие	• Познание окружающего мира в раннем детстве. Соответствует ФГОС ДО. • Экологическое воспитание детей третий год жизни. Соответствует ФГОС ДО. Азбука юного россиянина
Художественно-эстетическое	• Конструирование в детском саду. Третий год жизни (конспекты) • Арт-методики для развития малышей. Соответствует ФГОС ДО

развитие	• Приобщаем малышей к народной культуре третий год жизни. Соответствует ФГОС ДО. • Первые шаги в мир искусства интегрированные занятия третий год жизни. Соответствует ФГОС ДО. Любимые сказки . Дымковская игрушка
Физическое развитие	• Физиология ребенка. Особенности развития. Третий год жизни. Соответствует ФГОС ДО. • Физическое развитие детей первого года жизни. Соответствует ФГОС ДО. • Парциальная программа «Мой весёлый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста. Соответствует ФГОС ДО Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши».
Взаимодействие с родителями	Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста. Соответствует ФГОС ДО
	В ГБДОУ создан виртуальный методический кабинет, расположенный на платформе Яндекс. Работа в виртуальном методическом кабинете осуществляется в соответствии с положением о виртуальном методическом кабинете (далее -ВМК). ВМК позволяет педагогам получать и использовать в своей работе информационные материалы, знакомиться с опытом коллег. ВМК постоянно пополняется. Вывод: Продолжить работу по пополнению и использованию виртуального методического кабинета. Включить в бюджет 2025 года приобретение методических пособий для эффективной реализации рабочей программы воспитания.
5. Оценка качества материально-технической базы	
Наличие документов на право пользования площадями	<u>Объект права:</u> <u>Корпус №1</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное, Общая площадь 9485 кв.м. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 25 декабря 2007 78-АГ 127277. <u>Корпус №2</u> Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 3-этажное, Общая площадь 8000 кв.м. Вид права: Оперативное управление <u>Земельный участок, категория земель:</u> земли населенных пунктов – разрешенное использование для эксплуатации нежилого здания, разрешенное использование: для размещения объектов образования <u>Корпус №1</u> общая площадь 9485 кв.м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, д.17, кор.3 лит.А <u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 25 декабря 2007 78-АГ 127277. <u>Корпус №2</u> общая площадь 8000 кв.м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, д.19, кор.2, лит А
Наличие заключений	1.Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.12.2010 №78.01.07.000М.001219.12.10 (корпус №1)

санитарно-эпидемиологическо й службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.10.2016 № 78.01.000М.000179.10.16 (корпус №2) 2.Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус №1) от 27.03.2019 № 7-2-15-71 Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (корпус №2) от 11.09.2020 № 10-33-1-58		
Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливаю щих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад - нежилое здание, этажность – 2 (корпус №1), этажность – 3 (корпус №2) . Помещения: Учебные: Групповые помещения – 19 Музыкальный зал – 2 Физкультурный зал - 2 Кабинет учителя - логопеда – 2 Комната педагога дополнительного образования – 2 Кабинет педагога- психолога- 2 Административные: Методический кабинет – 2 Кабинет заведующего – 2 Кабинет заведующего хозяйством – 2 Кабинет секретаря и агента- 2 Кабинет руководителя физического воспитания- 2 Социально-бытовые: Спальни – 12 Пищеблок – 2 Прачечная –2 Бельевая– 2 Туалетные комнаты – 24 Кладовые – 7 Раздевалки – 19 Лестницы – 6 Моечные – 19 Умывальные- 19 Медицинские: Медицинский кабинет–2 Процедурный кабинет_– 2 Изолятор- 1 Палата-1		
Наличие современной информационно- технической базы	В дошкольном образовательном учреждении имеется следующие ТСО:		
	№	Наименование	Кол-во
	1	Ксерокс	3
	2	Компьютер	19
	3	Музыкальный центр	11
	4	Мультимедийный проектор	3
	5	МФУ	8
	6	Магнитофон	8
	7	Ноутбук	12

	8	Принтер	17
	9	Сканер	2
	10	Телевизор	11
	11	Факс	6
	12	Интерактивная доска	1
	13	Умное зеркало «ArtikMe»	2
	14	Интерактивный пол «Magium»	1
	15	Интерактивный скалодром	1
	16	Интерактивный стол	1
	17	«Играй и развивайся» все в одном	1
	18	Интерактивная песочница-стол «Алмаз-мини»	1
	В ГБДОУ используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений. Сайт ГБДОУ : http://60krsl.dou.spb.ru/ email: d-c60@yandex.ru ,ds60@obr.gov.spb.ru В 2024 году оценка материально-технического оснащения ГБДОУ при проведении дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса выявила следующие трудности: • Отсутствие стабильного и устойчивого интернет-соединения; • Устаревание оборудования и программного обеспечения. Вывод: необходимо запланировать в 2025 году приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.		
	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ГБДОУ.		
	В соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» рекомендуемое количество детей в группах общеразвивающей направленности не должно превышать: для детей в возрасте от 2-3 лет- 20 чел. для детей в возрасте от 3-7 лет- 25 чел		
	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения		
	Предписания отсутствуют		
	Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО		
	Все группы на 100% имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.		

Сведения о помещениях, требующих ремонта	Косметический ремонт требуется в следующих помещениях: групповые помещения.	
Вывод: созданные в ГБДОУ материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.		
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества		
Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества	Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений. Целями внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Задачи: - Получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, - Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования; - Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; - Принятие адекватных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - Прогнозирование развития образовательной системы ГБДОУ. Система оценки качества функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества (приказ об утверждении от 09.09.2024 №115-АХД) и Плана внутренней системы оценки качества.	
Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада№60 Красносельского района Санкт-Петербурга		
Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	453 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	453 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	363 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	453 человека/ 100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	453 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44человека/ 88%
1.8.1	Высшая	36 человека/ 72%
1.8.2	Первая	12 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 28 %
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1: 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

7. Заключение

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.	
Сильные стороны деятельности	1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения. 2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. 3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ. 4. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ. 5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. 6. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление. 7. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров. 8. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

	9. Наличие виртуального методического кабинета.
Слабые стороны деятельности	1. Наличие доли получателей образовательных услуг, неудовлетворенных материально-техническим обеспечением организации. 2. Недостаточная мотивация педагогов участие в профессиональных конкурсах. 3. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками. 4. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий. 5. Создание и использование педагогами ГБДОУ собственных электронных образовательных ресурсов для детей.
Перспективная цель и задачи на 2025 год	Цель: повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования ГБДОУ. Перспективные задачи: 1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения. 2. Продолжить реализацию запланированных проектов Программы развития на 2024-2030 г.г. с учетом изменений законодательства РФ. 3. Произвести коррекцию «Дорожной карты» по обновлению нормативной документации ГБДОУ в соответствии с требованиями законодательства, вступающими в действие в 2024-2025 году. 4. Откорректировать план повышения квалификации педагогов. 5. Продолжать развивать систему профессионального взаимодействия педагогов ГБДОУ при осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБДОУ. 6. Продолжить работу по развитию физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. 7. Провести дополнительное развернутое анкетирование запросов родителей по вопросам качества образования и материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 8. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. 9. Продолжить работу по созданию условий для детей с ОВЗ. 10. Создать условия для формирования функциональной грамотности у обучающихся в рамках реализации Программы воспитания. 11. Продолжать работу по расширению сетевого взаимодействия в рамках повышения качества образования и реализации направлений рабочей программы воспитания.

Приложение 1**Результаты реализации рабочей программы воспитания
в ГБДОУ ЦРР-детском саду №60 Красносельского района СПб**

Воспитательная работа в 2022-2023-2024 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания ГБДОУ ЦРР-детском саду №60 Красносельского района СПб (далее — РПВ).

Цель воспитания в ГБДОУ ЦРР-детском саду №60 Красносельского района СПб: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания на основе планируемых результатов достижения цели воспитания, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

Направление воспитания	Базовые ценности	Задачи воспитания	
		Младенческий и ранний возраст	Дошкольный возраст
Обязательная часть			
Патриотическое	Родина, природа	Воспитывать элементарное чувство привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру.	Воспитывать ценностное отношение и любовь к своей малой родине, чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. Формировать первичные представления о своей стране.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитывать у детей первоначальный интерес к другим детям и способность бесконфликтно играть рядом с ними; доброжелательность, доброту, сочувствие. Формировать первичные представления о том, что такое «хорошо» и «плохо». Поддерживать чувство удовлетворения в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Стимулировать к проявлению позиции «Я сам!», способность к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Обеспечивать практику общения с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.	Воспитывать у детей дружелюбность, доброжелательность, правдивость, искренность, способность к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Формировать умение различать основные проявления добра и зла; принимать и уважать различия между людьми, ценности семьи и общества. Стимулировать к проявлению задатков чувства долга, ответственности за свои действия и поведение. Способствовать освоению основ речевой культуры. Развивать умение слушать и слышать собеседника, способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Знание	Воспитывать у детей первоначальный интерес к окружающему миру. Стимулировать активность в поведении и деятельности.	Воспитывать у детей любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом. Стимулировать к проявлению активности, самостоятельности, инициативы в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах

			деятельности и в самообслуживании. Формировать первичную картину мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Воспитывать у детей интерес к физической активности, опрятность. Формировать представления об элементарных правилах безопасности в быту, в ОО, на природе. Обеспечивать регулярный опыт выполнения действий по самообслуживанию: мыть руки, самостоятельно есть, ложиться спать и т.д.	Воспитывать у детей желание применять основные навыки личной и общественной гигиены. Стимулировать к соблюдению правил безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Труд	Воспитывать у детей желание поддерживать элементарный порядок в окружающей обстановке; помогать взрослому в доступных действиях. Обеспечивать возможность проявления самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.	Воспитывать у детей трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности. Формировать первоначальные представления о ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к красоте. Активизировать интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	Воспитывать у детей зачатки художественно-эстетического вкуса. Формировать способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Обеспечивать практику к отображения прекрасного в продуктивных видах деятельности.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Экологическое	Экологическая культура	Воспитание бережного и ответственного	Воспитание экологосберегающей и

		отношения к окружающему миру в рамках экологообразовательного пространства	экологосозидающей личности на основе осознанного отношения к окружающему миру, потребности совместными усилиями сохранить его целостность, чистоту и красоту. Формирование экологического сознания в рамках экологообразовательного пространства. Стимулирование рационального использования ресурсов.
Финансово-экономическое	Основы финансовой культуры		Формирование умений социализации в социально-экономической жизни. Формирование умений понимать и ценить окружающий предметный мир как результат труда, осознавать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги», рационально оценивать способы и средства выполнения желаний; корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации. Воспитывать личностные качества: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие, щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие.
Поликультурное	Толерантность	Воспитание доброжелательного отношения и интереса к различным культурам.	Воспитание в духе уважения и интереса к различным культурам. Формирование представлений о культуре, отличающейся от родной (народная музыка, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, танец, костюм, праздники, обычаи, художественная литература), обращая внимание не только на различие, но и на сходство ценностных ориентаций различных культур.
Безопасная жизнедеятельность	Культура безопасности личности	Формирование основ безопасного поведения в разных жизненных ситуациях.	Формирование умения активно осваивать окружающий мир, не бояться трудностей и препятствий, смело принимать

			вызовы, предвосхищать опасности, находить выход из сложных ситуаций, саморазвиваться. Воспитание грамотного участника дорожного движения.
Коммуникативное	Эмоциональный интеллект	Воспитание эмоциональной чувствительности к окружающему миру.	Развитие эмоционального интеллекта.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников воспитательно-образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Воспитательно-образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

1. Организационный компонент

1.1 Изучение программы

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 31.08.2023 № 1).

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

1.2 Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патристическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Направление воспитания	Методическая литература	Развивающие пособия
------------------------	-------------------------	---------------------

Физическое	• Климович Ю.П. «Учимся правильно питаться», Учитель, 2007, 4-7 лет • Якимова Е.А., Н.Э.Фатюшина, Тимофейчук И.Л. «Укрепление здоровья ребенка в детском саду. Из опыта работы», Каро, 2014, 3-7 лет • Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М., Горелова В.В. «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка», Владос, 2008 • К здоровой семье через детский сад • Токаева Т.Э, Боярышинова Л.М., Троегубова Л.Ф. «Технология физического развития детей 1-3 года», Сфера, 2018 • Токаева Т.Э, Боярышинова Л.М., Троегубова Л.Ф. «Технология физического развития детей 3-4 года», Сфера, 2018 • Токаева Т.Э, Боярышинова Л.М., Троегубова Л.Ф. «Технология физического развития детей 4-5 лет», Сфера, 2018 • Токаева Т.Э, Боярышинова Л.М., Троегубова Л.Ф. «Технология физического развития детей 5-6 лет», Сфера, 2018 • Токаева Т.Э, Боярышинова Л.М., Троегубова Л.Ф. «Технология физического развития детей 6-7 лет», Сфера, 2018	—
Трудовое	Бондаренко Т.М. Приобщение дошкольников к труду. Воронеж: ООО «Метода», 2014.	
Патриотическое	Г.А. Ковалева. Воспитывая маленького гражданина. М.: Аркти, 2005. Е.В. Соловьева, Е.Б. Спорышева, Л.И. Царенко. Наследие. Приобщение детей к традиционной отечественной культуре. М.: Добросвет, 2004 Алифанова «Петербурговедение»	—
Социальное	О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. Развитие игровой деятельности детей 2—8 лет. М.: Просвещение, 2015. Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5—8 лет. М.: Просвещение, 2015	Т.И. Гризик. Говорим правильно. Слушаем и беседуем (3—4; 6—7 лет). М.: Просвещение, 2013
Познавательное	Т.И. Гризик. Познавательное развитие детей 2—8 лет: мир природы и мир человека. М.: Просвещение, 2015.	
Этико-эстетическое	З.А. Гриценко. Приобщаем детей к чтению. Методическое пособие для педагогов и родителей детей (2—4; 4—6; 6—8 лет). М.: Просвещение, 2015. Т.А. Копцева. Природа и художник: Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных	Т.Н. Доронова. Изобразительное искусство. Пособие для детей 4—7 лет. С методическими рекомендациями. М.:

	учреждений и учебно-воспитательных комплексов (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы): Программа по изобразительному искусству. М.: ТЦ «Сфера», 2011	Просвещение, 2012
Коммуникативное	• Иванова Е.А. «Как помочь агрессивному ребенку от года до 10 лет», Учитель • Веприцкая Ю.А. «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработка занятий, диагностические и дидактические материалы» Учитель • Изерн Сюзанна «Эмоциометр инспектора Крока: Учимся определять , измерять и контролировать эмоции», 2020 • Шиманская В. «Где живут эмоции» • Развитие эмоционально-двигательной сферы; • Кес Е. «Азбука чувств и эмоций» • Артюх И. «Азбука эмоций для малышей от 0-3 лет», Эксмо, 2020 • Галецкая О.В., Т.Ю.Азарина; «Развиваем эмоциональный интеллект для детей 4-5 лет», Эксмо, 2020 • Артюх И. «Развиваем эмоциональный интеллект для детей 5-6 лет», Эксмо, 2020 • Артюх И. «Развиваем эмоциональный интеллект для детей 6-7 лет», Эксмо, 2020 • Лебедева М. «Радуюсь, злюсь, боюсь. Азбука развития эмоций», Речь, 2019 • Шабанов С., Алешина А. «Эмоциональный интеллект. Российская практика» Манн, Иванов и Фербер, 2021 • Рыжкова И. « Эмоциональный интеллект. Кто рулит твоими эмоциями; АСТ», 2021 • Ватаман В.П. «Воспитание детей на традициях народной культуры: программа, разработка занятий и мероприятий», Учитель, 2008	
Экологическое	• Исследования природы в детском саду в двух частях. Часть 1 • Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий • За нами будущее: сборник практических материалов по организации непрерывной образовательной и культурно-досуговой деятельности в сфере экологического образования детей дошкольного возраста • Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками • Методические рекомендации для организации занятий по экологии	

1.3 Организация ВППС

Воспитывающая предметно-пространственная среда (далее – ВППС) отражает ценности, на которых строится Программа, способствует их принятию и раскрытию ребенком:

- включает знаки и символы государства, региона, города и организации;
- отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация;
- экологичная, природосообразная и безопасная;
- обеспечивет ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности;
- отражать ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- обеспечивет ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, понимания красоты знаний, необходимости научного познания; способствовать формированию научной картины мира;
- обеспечивет ребенку возможность посильного труда, отражать ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка отражены и сохранены в среде;
- обеспечивать ребенку возможность для укрепления здоровья, раскрывать смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции.

Воспитывающая предметно-пространственная среда ГБДОУ обеспечивает максимальную реализацию пространства здания, используемого для решения воспитательно-образовательных задач, групповых помещений, а также территории ГБДОУ, приспособленной для реализации всех программ ГБДОУ; материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста:

- в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- охраны и укрепления их здоровья;
- учета особенностей их развития.

ВППС ГБДОУ соответствует следующим требованиям ФГОС дошкольного образования. Созданная ВППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Наполняемость ВППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (1 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (3 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Познавательное, экологическое, трудовое, эстетическое- ежегодно проводится смотр-конкурс «Лучший участок»- созданию развивающей среды на территории детского сада.

Физическое и оздоровительное- ежегодно проводится смотр-конкурс «Лучший уголок здоровья», цель которого организация всех форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщения их к основам здорового образа жизни.

Финансово-экономическое- в группах созданы дидактические игры и методические пособия по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Этико-эстетическое-организация музейного пространства внутри ГБДОУ.

Безопасная жизнедеятельность-внедряется работа по информационной безопасности детей дошкольного возраста.

Патриотическое- в 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада было разработано положение о государственной символике и был оформлен тематический уголок с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В 2024 году был проведен смотр- конкурс «Лучший патриотический уголок». К созданию и наполнению уголка привлекались как дети, так и родители, что является одним из способов стимулирования у детей интереса к истории и культуре родной страны.

1.4 Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

1.5 Обратная связь

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке.

Используется 3 вида обратной связи: поддерживающая, корректирующая и развивающая. Выбор любого вида связи зависит от целей и форм предоставления. В одних случаях цель заключается в мотивации сотрудников, в других — в улучшении его навыков и корректировке недостатков для достижения необходимого результата.

Вывод: в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

1.6 Социальные партнеры

1. Отдел образования администрации Красносельского района;
2. ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербург - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
3. Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка;
4. Методических объединений педагогических работников (МО) - участие в методических мероприятиях;
5. Детская поликлиника №53
6. ГБОУ Центр ПМПК -взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении
7. ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга
8. РГПУ им А.И.Герцена- создание учебно-практических контактов с целью подготовки молодых специалистов и внедрения новых педагогических технологий, проведение совместных семинаров.
9. ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» - Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями
10. ДДТ Красносельского района СПб
11. Центром безопасности жизнедеятельности Красносельского района СПб

12. Муниципальным округом «Южно-Приморский»

Заключен договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики».

Заключено соглашение о научно-методическом сотрудничестве и совместной деятельности с ЗАО НПО «Крисмас+».

Заключен договор в области экологического образования дошкольников в рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ №37 Кировского района

Заключен договор в области экологического образования дошкольников в рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ №26 Красносельского района.

Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования»

ГБДОУ сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с коллегами из близкорасположенных детских садов с целью проведения совместных тематических мероприятий по разным направлениям воспитания. ГБДОУ также сотрудничает с 33 детскими садами, в т.ч. в целях обмена педагогическим опытом.

Вывод: взаимодействие ГБДОУ с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

2. Информационный компонент

На 2023-2024 учебный год запланирована система лекций, семинаров, вебинаров по запросам с последующим обсуждением с педагогами.

3. Операциональный компонент

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему.

Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили эксперты мониторинга качества дошкольного образования и родители.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходима система тренингов коммуникации с профессиональными психологами. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры ГБДОУ в целом.

Общие выводы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;

- создание воспитывающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

