

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – воспитателя с молодым специалистом на 2024 -2025 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы с учетом их возрастных особенностей;
- организация организованно-образовательной деятельности (занятия), помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время организованно-образовательной деятельности (занятия) и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Срок проведения
1	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. • Оказание помощи в организации работы с документацией • Изучение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. • Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ГБДОУ. • Изучение целей и задач годового плана. • Структура календарного планирования. • Структура комплексно-тематического планирования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Консультации • Ответы на интересующие вопросы 	сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение методики проведения организованно-образовательной деятельности (занятия) по всем образовательным областям. • Совместная разработка конспектов организованно-образовательной деятельности (занятия). 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом организованно-образовательной деятельности (занятия) у наставника (1-2 раза в неделю). • Посещение наставником организованно-образовательной деятельности (занятия) молодого специалиста (1-2 раза в неделю). 	октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> Эффективное использование дидактического материала в работе. 		
3	<ul style="list-style-type: none"> Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития. 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала. 	октябрь-ноябрь
4	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	ноябрь-декабрь
5	<ul style="list-style-type: none"> Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий 	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. 	январь
6	Составление конспектов и проведение организованно-образовательной деятельности (занятия) по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником организованно-образовательной деятельности (занятия) и режимных моментов молодого педагога.	февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями 	март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. 	апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы. 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация и ответы на интересующие вопросы, Оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. 	май
10	Создание развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> Анализ развивающей среды с требованием ФГОС ДО. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 	В течение года
11	Методика проведения детских праздников	<ul style="list-style-type: none"> Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. 	В течение года
12	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами 		
13	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости